



หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๓ (ปรพ.๑๓)  
Advanced Certificate Courses - Good Governance for Medical Executives

๑. หลักการและเหตุผล

แพทยสภาในฐานะสภาวิชาชีพเวชกรรม ซึ่งจัดตั้งขึ้นตาม พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๒๕ มีภารกิจตั้งแต่กำกับดูแลการผลิตแพทย์ใน ๒๘ คณะแพทยศาสตร์ไปจนถึงควบคุมมาตรฐาน การประกอบวิชาชีพเวชกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม กว่า ๗๐,๐๐๐ คน ในสาขาเชี่ยวชาญ ๙๖ สาขาภายใต้ ๑๕ ราชวิทยาลัย แพทย์/วิทยาลัยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งแพทย์ไทยมีภาระในการดูแลรักษาความเจ็บป่วยประชาชน ๗๐ ล้านคน ปีละกว่า ๓๐๐ ล้านครั้งต่อปีในทุกภาคส่วน จากความซับซ้อนทางวิชาการแพทย์ตามเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้นแล้ว ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ กฎหมาย ระบบบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศก็มีการพัฒนาและทวีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ส่งผลกระทำให้สังคมเกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคม รวมไปถึงโอกาสในการเข้าถึงบริการ สาธารณสุขด้านต่าง ๆ

ด้วยเหตุนี้ แพทยสภา จึงได้จัดตั้ง สถาบันมหิตลาธิเบศร ขึ้นเป็นสถาบันทางวิชาการที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้องค์กรแพทย์ มั่นคงและยั่งยืนผ่านการฝึกอบรม เสริมสร้างองค์ความรู้นอกวิชาการแพทย์ แก่ ผู้บริหารทางแพทย์และภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพิ่มพูนความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาต่างๆ อาทิ การบริหารจัดการ กฎหมาย เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์และการเงิน ดิจิทัลทางการแพทย์ และธรรมาภิบาล เป็นต้น ทั้งนี้ได้มีมติคณะกรรมการบริหารสถาบันมหิตลาธิเบศร ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ว่า หลักสูตร “ประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง” ซึ่งได้ดำเนินการมาแล้ว ๑๐ รุ่น โดยแพทยสภาร่วมกับสถาบันพระปกเกล้ามาตลอด ตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๖๕ เกิดประโยชน์เป็นอย่างยิ่ง ต่อวงการแพทย์ จึงเห็นควรให้มีการขยายออกเป็น ๒ หลักสูตร โดยให้สถาบันพระปกเกล้า ดำเนินการจัด หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการแพทย์ รุ่นที่ ๑ (ปนพ.๑) พ.ศ. ๒๕๖๖ และ สถาบันมหิตลาธิเบศร ดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๑ (ปรพ.๑๑) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน มีผู้ผ่านการฝึกอบรมไปแล้ว ๑๒ รุ่น รวมทั้งสิ้น ๑,๖๒๒ คน

คณะกรรมการบริหารสถาบันมหิตลาธิเบศรได้มีมติในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ให้เปิดรับสมัครนักศึกษาเข้ารับการอบรมในรุ่นที่ ๑๓ (ปรพ.๑๓) โดยน้อมนำ พระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงพระราชทานว่า “อ่อนน้อม ถ่อมตน ทุกคนมีดี อย่าดูถูกใคร” เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้บริหารทางการแพทย์ให้มีความรู้ความสามารถรอบด้านและยึดหลักการ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ด้วยกลไก หลักธรรมาภิบาล และเสียสละ ให้นักศึกษาเรียนรู้การรับผิดชอบต่อสังคม ให้เป็นกำลังสำคัญของประเทศไทย ในการแก้ไขปัญหาทางการแพทย์และสาธารณสุขต่อไป ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้รับการสนับสนุนในด้านการจัดทำ “กิจกรรมแพทย์อาสาและจิตอาสา” จากมูลนิธิธรรมาภิบาลทางการแพทย์ ที่มีโครงการกุศลต่าง ๆ มากกว่า ๑๐๐ โครงการซึ่งดำเนินการต่อเนื่องมาตลอดทุกปี

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ (Knowledge) ที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกยุคใหม่ (Mega Trends) ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายสมัยใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการแพทย์ โดยเฉพาะที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและสุขภาพทั้งด้านกายและจิตใจของมนุษย์

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างเจตคติ (Attitude) ที่ดีในการตระหนักรู้ความสำคัญของการเป็นผู้นำที่มีความสามารถในการตัดสินใจและการกำหนดทิศทางขององค์กร รวมไปถึงส่งเสริมพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาลที่เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้บริหาร

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทักษะ (Skill) ในการคิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์เครื่องมือเพื่อประยุกต์ใช้ ในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของประเทศ รวมไปถึงการถกแถลงและแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้บริหารระดับสูงหลากหลายมิติ

## ๓. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา

เป็นผู้บริหารในสายวิชาชีพหรือการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ หรือผู้ซึ่งมีความรู้ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีอายุไม่ต่ำกว่า ๔๘ ปี และไม่เกิน ๖๕ ปี (นับจนถึงวันรับสมัคร) โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการการเมือง (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา)

๒. ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่ง ดังต่อไปนี้ (ข้าราชการระดับ ๙ ขึ้นไปหรือเทียบเท่าเดิม)

๒.๑ ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้นขึ้นไป

๒.๒ ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง

๒.๓ ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป

๓. ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภทอำนวยการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี (ข้าราชการระดับ ๘ เทียบเท่าตำแหน่งผู้อำนวยการกองเดิม)

๔. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรมหาชน หรือข้าราชการเจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งดำรงตำแหน่งระดับ ๙ ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ ๑๐ ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(เฉพาะองค์กรบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาลนคร/เทศบาลเมือง) ในตำแหน่งนายก หรือปลัด

๕. นายทหารหรือนายตำรวจที่มีชั้นยศ อัตราเงินเดือน พันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอกหรือพันตำรวจเอก ขึ้นไปต้องดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารหน่วยงาน หรือองค์กร

๖. แพทย์ผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ข้าราชการพลเรือน หรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือดำรงตำแหน่งบริหารของคณะแพทยศาสตร์

๗. แพทย์ผู้บริหารในตำแหน่งบริการภาคเอกชน ที่มีความรู้ ความสามารถ และเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง

๘. แพทย์ผู้บริหารในภายใต้หน่วยงานกรุงเทพมหานคร และภายใต้หน่วยงานรัฐอื่น ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง

๙. ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน ผู้ประกอบกิจการ ผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน และสื่อมวลชน

๑๐. เป็นบุคลากรที่คณะกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นสมควรให้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี เนื่องจากเห็นว่า จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน หรืองานการแพทย์และสาธารณสุข

ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น ๖ ประเภท ดังต่อไปนี้

**ประเภทที่ ๑** แพทย์ผู้บริหาร จากกระทรวงสาธารณสุข (ตามคุณสมบัติข้อ ๒ และ ข้อ ๓)

**ประเภทที่ ๒** แพทย์ผู้บริหาร จากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน (ตามคุณสมบัติข้อ ๖)

**ประเภทที่ ๓** แพทย์ผู้บริหาร จากทหาร ตำรวจ กทม. และองค์กรของรัฐอื่น ๆ (ตามคุณสมบัติ ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕ และ ข้อ ๘)

**ประเภทที่ ๔** แพทย์ผู้บริหารของสถานพยาบาลภาคเอกชน หรือองค์กรเอกชน (ตามคุณสมบัติข้อ ๗)

**ประเภทที่ ๕** ผู้บริหารหรือผู้มีประสบการณ์บริหารในภาครัฐอื่นที่เกี่ยวข้องกับระบบการแพทย์และสาธารณสุข (ไม่ใช่แพทย์) ผู้บริหารในกระบวนการนิติบัญญัติ ผู้บริหารสภาวิชาชีพสุขภาพต่างๆ ผู้บริหารในกระบวนการยุติธรรม ผู้บริหารในกระบวนการคุ้มครองประชาชน ผู้บริหารในกระบวนการสื่อสารสาธารณะ ผู้บริหารการเงินการคลังระดับประเทศ ผู้บริหารในองค์กรของรัฐอื่น ๆ และผู้บริหารจากหน่วยงานที่ได้รับเชิญจากสถาบันมหิตลาธิเบศร หรือ มูลนิธิธรรมมาภิบาลทางการแพทย์ (ตามคุณสมบัติ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕, และ ข้อ ๑๐)

**ประเภทที่ ๖** ผู้บริหารจากองค์กรและหน่วยงานภาคเอกชน (ไม่ใช่แพทย์) ที่เกี่ยวข้องกับระบบการแพทย์และสาธารณสุขทั้งทางตรงและทางอ้อม (ตามคุณสมบัติ ข้อ ๙) โดยมีอายุไม่เกิน ๖๕ ปี (นับจนถึงวันรับสมัคร)

#### หมายเหตุ

ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรที่มีระยะเวลาศึกษาในขณะเดียวกัน กับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่น ๑๓ (ปธพ.๑๓) ในกรณีเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรมในระดับพักใช้ใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม หรือเพิกถอนใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม

#### ๔. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษ

๑๓๐ คน

## ๕. โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วย การเรียนในห้องเรียน และการเรียนนอกห้องเรียน รวมทั้งสิ้น ๒๘๘ ชั่วโมง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### ๕.๑ การเรียนในห้องเรียน จำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๒๐ ชั่วโมง ประกอบด้วยกลุ่มวิชาดังนี้

- กลุ่มวิชาที่ ๑: โลกยุคใหม่กับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- กลุ่มวิชาที่ ๒: หลักธรรมาภิบาลทางการแพทย์ และหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการแพทย์
- กลุ่มวิชาที่ ๓: แนวคิด คุณสมบัติของผู้นำทางการแพทย์ กับพลวัตสังคมยุคใหม่
- กลุ่มวิชาที่ ๔: การบริหารงานสาธารณสุข และเครื่องมือสำหรับการบริหารงานสมัยใหม่
- กลุ่มวิชาที่ ๕: ประเด็นร่วมสมัย (Special Interest)

### ๕.๒ การเรียนนอกห้องเรียน จำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๖๘ ชั่วโมง ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

- พิธีเปิดหลักสูตรฯ, พิธีวางพวงมาลา, กิจกรรมสัมพันธ์ และ ประชุมวิชาการ  
สถาบันมหิตลาคีเบศร (๑๘ ชั่วโมง)
- กิจกรรมปฐมนิเทศ (๑๒ ชั่วโมง)
- กิจกรรมการเรียนรู้พิเศษนอกสถานที่ (One Day Trip) ๗ ครั้ง (๔๒ ชั่วโมง)
- การศึกษาดูงานในต่างจังหวัด ๒ ครั้ง (๒๔ ชั่วโมง)
- การศึกษาดูงานในต่างประเทศ (ประเทศในทวีปเอเชีย) (๑๘ ชั่วโมง)
- โครงการแพทย์อาสา (๒๔ ชั่วโมง)
  - ครั้งที่ ๑ โครงการแพทย์อาสาฯ (กรุงเทพฯ และปริมณฑล)
  - ครั้งที่ ๒ โครงการแพทย์อาสาเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดนครนายก
- โครงการงาน/เอกสารวิชาการกลุ่ม (๑๒ ชั่วโมง)
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและนำเสนอผลงานวิชาการ (๑๘ ชั่วโมง)

## ๖ .วิธีดำเนินการศึกษา

วิธีดำเนินการศึกษาของหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และคุณวุฒิของผู้เรียนไว้ดังนี้

๖.๑ กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยการสร้างสรรค์การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Creation): เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในการเลือกหัวข้อและวิทยากรที่ต้องการรับฟังการบรรยาย และสามารถออกแบบวิธีการดำเนินการเรียนการสอนได้เองภายใต้ข้อตกลงร่วมกัน

๖.๒ การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา (Case based learning): เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาในตัวอย่างต่างๆ เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์วิสัยทัศน์ การแก้ไขปัญหา ปัจจัยสู่ความสำเร็จ หรือเรียนรู้จากความล้มเหลวของผู้นำ ผ่านสื่อการสอนที่สร้างสรรค์ ทันสมัย เหมาะสมกับวิสัยทัศน์ของผู้เรียน เช่น การวิเคราะห์ สังเคราะห์ เนื้อหาการพัฒนาภาวะผู้นำ หรือศึกษาจากภาพยนตร์ วรรณกรรม หรือกิจกรรมพิเศษอื่นๆ

๖.๓ การมอบหมายงานกลุ่มให้ปฏิบัติ (Group assignment): มอบหมายภารกิจพิเศษให้นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบออกแบบการเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ มอบหมายให้นักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินรายการ/คัดเลือกวิทยากรรับเชิญ โดยมีอาจารย์และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษา

๖.๔ การบรรยาย/ปาฐกถาพิเศษ: โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับผู้นำของประเทศเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการศึกษาได้รับฟังนโยบายหรือวิสัยทัศน์ต่างๆ และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับเชิญมาบรรยายอย่างใกล้ชิด

## ๗. เงื่อนไขการจบการศึกษา

ผู้เข้ารับการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะจากสถาบันมหิตลาธิเบศร ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๗.๑ เกณฑ์เวลาเรียน ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีเวลาศึกษาอบรมตลอดทั้งหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนทั้งหมดในหลักสูตรฯ

๗.๒ เกณฑ์การจัดทำผลงานวิชาการของรุ่น: ผู้เข้ารับการศึกษาต้องร่วมจัดทำและนำเสนอผลงาน “โครงการ/เอกสารวิชาการกลุ่ม” โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องประเมินผลให้ “ผ่าน”

๗.๓ เกณฑ์การมีส่วนร่วมใน “กิจกรรมแพทย์อาสา” โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องประเมินผลให้ “ผ่าน”

๗.๔ เกณฑ์การมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกรอบการศึกษาอบรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ การศึกษาดูงานฯ และการปัจฉิมนิเทศ

๗.๕ ไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงต่อแพทยสภา สถาบันมหิตลาธิเบศร และมูลนิธิธรรมมาภิบาลทางการแพทย์

## ๘. ระยะเวลาในการศึกษา

การเรียนการสอนในหลักสูตรจะใช้เวลาเรียนประมาณ ๑๑ เดือน (รวม ๒๘๘ ชั่วโมง) โดยเรียน **สัปดาห์ละ ๑ วัน (ทุกวันศุกร์)** วันละ ๒ คาบ (คาบละ ๓ ชั่วโมง) ระหว่างเวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ยกเว้น (กรณีศึกษาดูงานต่างจังหวัดและต่างประเทศ) ณ อาคารมหิตลาธิเบศร กระทรวงสาธารณสุข จ.นนทบุรี หรือสถานที่ที่สถาบันฯ กำหนด ในกรณีมีการศึกษาดูงานและกิจกรรมการเรียนรู้พิเศษนอกสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งจะแจ้งล่วงหน้า

## ๙. ค่าธรรมเนียมการสมัครและการศึกษาอบรม ตามที่กรรมการกำหนด ขึ้นอยู่กับประเภทของผู้เรียน

๙.๑ ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร **๑๖๙,๐๐๐.- บาท** (หนึ่งแสนหกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) (รวมค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง ค่าเอกสาร รวมทั้งค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และค่าที่พัก (แบบพัสดุ) ในการศึกษา ดูงานตามที่หลักสูตรฯ กำหนด (รวมการศึกษาดูงานต่างประเทศ) โดยหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานของรัฐ สามารถเบิกค่าใช้จ่ายจากต้นสังกัดได้

๙.๒ ค่าเสื้อสูทและอุปกรณ์ของหลักสูตร ค่าใช้จ่ายประมาณ ๒,๐๐๐.- บาท (สองพันบาทถ้วน) (ชำระในวันรายงานตัว) ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องตัดสูทตามระเบียบที่สถาบันกำหนด เพื่อใช้เป็นเครื่องแบบในการเข้าศึกษา และประกอบกิจกรรมของสถาบัน

๙.๓ ค่าสมาชิกชมรมนักรักษาหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหาร ระดับสูง ค่าใช้จ่ายประมาณ ๑,๐๐๐.- บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

# ภาคผนวก

## รายละเอียดกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาที่ ๑: โลกยุคใหม่กับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย (๗ หัวข้อ ๒๑ ชั่วโมง)

### คำอธิบายกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาที่ศึกษาแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลกที่สำคัญ ทิศทางการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองการปกครอง เพื่อเรียนรู้แนวทางป้องกัน และบริหารจัดการผลกระทบทางลบ รวมถึงเรียนรู้เรื่องที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย ทั้งอำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ และโครงสร้างสถาบันฯ ต่าง ๆ

### ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

#### วิชาที่ ๑.๑ โลกในศตวรรษที่ ๒๑: Megatrend ความจริงที่ผู้นำแพทย์ต้องรู้ (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา วิวัฒนาการ ลักษณะสำคัญของระบียบเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก เพื่อเข้าใจ Megatrend และโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การกำหนดแนวทางการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการแพทย์ร่วมสมัย รวมทั้งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### วิชาที่ ๑.๒ ความเปลี่ยนแปลงทางภูมิรัฐศาสตร์ กับการเมือง เศรษฐกิจ สังคมโลก (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา อธิบายความเปลี่ยนแปลงทางภูมิรัฐศาสตร์ส่งผลกระทบต่อเมือง เศรษฐกิจ สังคมของโลก ที่นำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์ถึงแนวทางการรับมือและแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการวิพากษ์และสังเคราะห์เป็นแนวทางที่เหมาะสม สำหรับสังคมไทยที่อยู่บนรากฐานและขนบธรรมเนียมที่ดั้งเดิมในแบบวิถีไทย

#### วิชาที่ ๑.๓ แนวคิดการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งเกี่ยวกับหน้าที่ของรัฐ อุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันหลักทางการเมืองการปกครอง ค่านิยมและพฤติกรรมทางการเมืองภายใต้ระบอบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย ซึ่งจะมีการนำกรณีศึกษาเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองในอดีตที่เกิดขึ้นในโลก มาร่วมศึกษาวิเคราะห์ ตลอดจนผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อประเทศไทยในด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมือง รวมทั้งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

### วิชาที่ ๑.๔ เอกลักษณ์ของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา แนวคิด ประวัติความเป็นมาถึงพัฒนาการและคุณลักษณะที่สำคัญของระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ตลอดจนการรับรู้และสร้างความเข้าใจ รวมถึงคุณค่าที่สำคัญของเอกลักษณ์การปกครองดังกล่าว

### วิชาที่ ๑.๕ รัฐธรรมนูญกับการบริหารงานภาครัฐ (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษาถึงรัฐธรรมนูญ อันเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมถึงบทบัญญัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐ พร้อมทั้งศึกษาปัญหาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองไทยในอดีตที่ผ่านมา รวมถึงแนวโน้มและทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในแนวทางการแก้ปัญหาของการปกครองแบบประชาธิปไตยในประเทศไทยและการบริหารงานภาครัฐ

### วิชาที่ ๑.๖ ถกเถียง (Discussion) กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ ที่เกี่ยวกับบริบททางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ในประเด็นและมุมมองต่างๆ เพื่อนำไปสู่การร่วมกันวิเคราะห์ถึงสถานการณ์ในปัจจุบันของสังคมไทยผ่านองค์ความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดในกลุ่มวิชาที่ ๑ รวมถึงการสังเคราะห์เพื่อนำเสนอทางออกและแนวทางแก้ไขสำหรับสังคมไทย

### วิชาที่ ๑.๗ กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะของไทย (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย และองค์ประกอบของนโยบายสาธารณะ ตลอดจนทำความเข้าใจตัวแบบต่างๆ ลักษณะของนโยบายสาธารณะที่ดี กระบวนการกำหนดนโยบายของประเทศไทย การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การประเมินนโยบาย โดยเน้นนโยบายการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากนโยบายสาธารณะ มุมมองเชิงเปรียบเทียบ และข้อเสนอในการจัดทำนโยบายสาธารณะในอนาคต

**กลุ่มวิชาที่ ๒ : หลักธรรมาภิบาลทางการแพทย์ และหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการแพทย์**  
(๑๐ หัวข้อ ๓๐ ชั่วโมง)

#### คำอธิบายกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาที่ศึกษาพื้นฐานแนวคิด ทฤษฎีธรรมาภิบาล และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล เรียนรู้การประยุกต์ใช้ธรรมาภิบาลในภาครัฐ เอกชนและภาคประชาสังคมผ่านกรณีศึกษาต่าง ๆ รวมถึงศึกษาหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ทั้งหลักกฎหมายอาญา กฎหมายมหาชน และกฎหมายปกครอง เพื่อรับมือเมื่อเกิดปัญหาการละเมิด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบดังกล่าว และศึกษาขั้นตอนในกระบวนการยุติธรรม ที่สามารถนำไปประยุกต์ต่อปฏิบัติงานจริง

## ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

### วิชาที่ ๒.๑ หลักความโปร่งใส (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมายและความสำคัญของหลักความโปร่งใส กระบวนการและกลไกในการตรวจสอบเพื่อความโปร่งใส องค์การในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กับองค์ประกอบอื่นๆของ ธรรมนูญการปกครอง รวมถึงการนำหลักความโปร่งใสมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการทำงานเพื่อรักษามาตรฐานและความน่าเชื่อถือขององค์กร

### วิชาที่ ๒.๒ หลักนิติธรรม (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย ที่มาในเชิงประวัติศาสตร์และการเมือง ความสำคัญและความแตกต่างระหว่างนิติรัฐและนิติธรรมในแง่มุมต่างๆ องค์ประกอบทั่วไป องค์ประกอบในทางรูปแบบและเนื้อหาของหลักนิติรัฐ พัฒนาการของหลักนิติธรรม สาธารณประโยชน์ของหลักนิติธรรม ผลของหลักนิติรัฐและหลักนิติธรรมในปัจจุบัน

### วิชาที่ ๒.๓ หลักความรับผิดชอบและถูกตรวจสอบได้ (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย ความสำคัญของหลักความรับผิดชอบ ประเภทของความรับผิดชอบทางกฎหมายรูปแบบต่างๆ รายละเอียดของฐานความผิดและโทษของเจ้าพนักงานที่ปฏิบัติหน้าที่มีขอความรับผิดชอบทางสังคม เหตุแห่งการถอดถอนตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง กระบวนการสอบสวนและบทลงโทษ ประเภทความผิดวินัย ความรับผิดชอบทางอาญาและแพ่ง

### วิชาที่ ๒.๔ หลักคุณธรรม (จริยธรรมทางการแพทย์) (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของหลักจริยธรรม โดยเน้นจริยธรรมทางการแพทย์ ทศนคติวิธีคิดของแพทย์และแนวทางการปฏิบัติต่อคนไข้ที่สอดคล้องกับหลักจริยธรรม ตลอดจนแนวทางการดำรงรักษาหลักจริยธรรมภายใต้สถานการณ์ต่างๆ โดยพิจารณากรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในวิชาชีพ

### วิชาที่ ๒.๕ การวัดธรรมนูญการปกครอง (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย หลักการ และปัญหาสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการสร้างธรรมนูญการปกครองในภาครัฐและเอกชน มองในกระบวนการทัศน์ใหม่มุ่งเน้นแนวทางธรรมนูญการปกครองและการบริหารรัฐกิจ แนวใหม่สู่การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างตัวชี้วัดจากองค์ประกอบธรรมนูญการปกครองแล้วแปลงข้อมูลไปสู่องค์ประกอบย่อย การเก็บข้อมูลและประมวลผล การสร้างธรรมนูญการปกครอง การมีส่วนร่วมของประชาชนและการบริการสาธารณะ

## วิชาที่ ๒.๖ การกำกับดูแลกิจการที่ดีสำหรับภาคเอกชน (Corporate Governance) (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งปรับมุมมองและความคิดไปสู่กรอบการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่แตกต่างจากเดิม ศึกษาประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลในบริบทของภาคประชาชน โดยมุ่งเน้นอธิบายให้เห็นว่าในการกำกับดูแลกิจการที่ดีนั้น มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย รวมถึงแนวคิดและแนวทางในการพัฒนาองค์กรอย่างไร จึงสามารถได้รับการยอมรับจากสังคมว่าเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล

## วิชาที่ ๒.๗ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบอันอาจเกิดจากการให้บริการสาธารณสุข (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาความหมายของคำว่า “ความรับผิดชอบตามกฎหมาย” และความเกี่ยวข้องกับการให้การดูแลรักษาและบริบาลผู้ป่วย เพื่อให้ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อป้องกันมิให้เกิดเหตุละเมิดความรับผิด อีกทั้งยังสามารถทราบถึงแนวทางการรับมือเมื่อเกิดปัญหาการละเมิดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบดังกล่าว

## วิชาที่ ๒.๘ หลักกฎหมายมหาชนที่แพทย์ควรรู้ (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจความหมายของคำว่า “กฎหมายมหาชนที่แพทย์ควรรู้” ตลอดจนประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐธรรมนูญและกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง รวมถึงที่มาและวิวัฒนาการของการเกิดหลักกฎหมายมหาชน ซึ่งจะช่วยให้สามารถเข้าใจถึงความแตกต่างของกฎหมายมหาชนกับหลักกฎหมายอื่น ๆ เพื่อสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ในการปฏิบัติงานจริง

## วิชาที่ ๒.๙ กระบวนการตรวจสอบจริยธรรมและมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรม (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาพัฒนาการ แนวคิด และรากฐานของ “จริยธรรมทางการแพทย์” (Medical Morale and Ethic) ตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และความเป็นไปในอนาคต รวมถึงกระบวนการตรวจสอบทางจริยธรรม (Medical Morale and Ethic Peer Review) ที่มีความซับซ้อนซึ่งนอกจากจะเกี่ยวข้องกับองค์กรด้านจริยธรรมและมาตรฐานทางการแพทย์ เช่น แพทยสภาแล้ว ยังมีองค์กรอื่นๆ ในกระบวนการยุติธรรม เช่น ศาลปกครองสำนักงานตำรวจแห่งชาติเข้ามาร่วมดำเนินการด้วย

## วิชาที่ ๒.๑๐ กระบวนการยุติธรรมและการจัดการความขัดแย้งทางการแพทย์ (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้าศึกษาอบรมแสดงความคิดเห็น การอภิปราย ปัญหาของกระบวนการยุติธรรมในการจัดการความขัดแย้งทางการแพทย์ ผ่านมุมมองของศาล อัยการ แพทย์หรือบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน และผู้ป่วยหรือญาติ เพื่อให้ได้มาซึ่งความเข้าใจและปัญหาหรือข้อจำกัดของแต่ละฝ่าย ในการยุติความขัดแย้งทางการแพทย์

## กลุ่มวิชาที่ ๓ : แนวคิด คุณสมบัติของผู้นำทางการแพทย์ กับพลวัตสังคมยุคใหม่ (๕ หัวข้อ ๑๕ ชั่วโมง)

### คำอธิบายกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาที่ศึกษาแนวคิด บริบท แนวโน้ม คุณสมบัติและทฤษฎีภาวะผู้นำทางการแพทย์ โดยเรียนรู้ผ่านกลยุทธ์และวิสัยทัศน์ของผู้นำในบริบทต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงศึกษาเครื่องมือการบริหารงานสาธารณสุขยุคใหม่ และประเด็นสำคัญร่วมสมัย เสริมสร้างทักษะผู้นำแพทย์ ให้ตระหนักถึงความสำคัญของภาวะผู้นำกับพลวัตสังคมยุคใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้

#### วิชาที่ ๓.๑ ลักษณะของผู้นำยุค Disruption (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา บทบาทและคุณลักษณะของผู้นำในยุค Disruption ที่มีการเปลี่ยนแปลงของภาวะแวดล้อมทางธุรกิจอย่างรุนแรงและรวดเร็ว โดยเป็นผลมาจากนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ รวมถึงศึกษาแนวคิด วิธีการปรับตัวและแก้ปัญหา ของผู้นำยุค Disruption อย่างมีประสิทธิภาพ

#### วิชาที่ ๓.๒ Strategic Communication Essentials : สื่อสารอย่างมีกลยุทธ์ (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งให้ความรู้ เทคนิคในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทักษะของผู้นำที่มีกลยุทธ์การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ชัดเจน ถูกต้อง ครบถ้วน หนักแน่น กระชับ สมเหตุสมผล และมีมารยาท จะช่วยเสริมสร้างสัมพันธที่ดีในองค์กร ทำให้ทีมงานมีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ความเป็นมิตรภาพ

#### วิชาที่ ๓.๓ Digital trust leadership ภาวะผู้นำกับการสร้างความเชื่อมั่นในยุคดิจิทัล(๓ ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา บทบาทและเทคนิคของการเป็นภาวะผู้นำในยุคดิจิทัล กับการสร้างความเชื่อมั่นในยุคดิจิทัล ที่ผู้นำที่ดี จะต้องมีความวิสัยทัศน์ และจะต้องมีความสามารถในการผลักดันองค์กรให้เหมาะสม สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน รวมไปถึง แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกรณีศึกษา

#### วิชาที่ ๓.๔ Panel Discussion: Teamwork in Crisis management บทเรียนจาก ภาครัฐ - เอกชน กับการอยู่รอดในภาวะวิกฤต (๓ ชั่วโมง)

การเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำงานเป็นทีมในการจัดการวิกฤต โดยศึกษาปัญหาสำคัญ สถานการณ์แวดล้อม แนวคิดในการแก้ปัญหา การดำเนินการ แนวทางการนำทีมในการบริหารจัดการวิกฤตที่แตกต่างกันและผลสำเร็จที่นำไปสู่การยอมรับในภาวะผู้นำที่โดดเด่นนั้น

#### วิชาที่ ๓.๕ Change management in Healthcare System (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาการจัดการการเปลี่ยนแปลงในระบบการดูแลสุขภาพ เรียนรู้แนวคิดและแนวทางปฏิบัติที่ดีต่อปัญหาและอุปสรรคของระบบสุขภาพ เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาในทั้งและต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน (wfh)

## กลุ่มวิชาที่ ๔ : การบริหารงานสาธารณสุข และเครื่องมือสำหรับการบริหารงานสมัยใหม่ (๘ หัวข้อ ๒๔ ชั่วโมง)

### คำอธิบายกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชาที่ศึกษาแนวคิด บริบท แนวโน้ม และทิศทางการบริหารงานสาธารณสุข ในประเด็นสำคัญร่วมสมัย รวมถึงศึกษาและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเครื่องมือสำหรับการบริหารงานสาธารณสุขสมัยใหม่ ที่ผู้บริหารสามารถจะนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล ได้อย่างเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

#### วิชาที่ ๔.๑ พระมหากษัตริย์กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ไทย (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาพระราชดำริและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวซึ่งทรงเป็นบุคคลตัวอย่างในการวางรากฐาน ความมีธรรมาภิบาลในทุกๆระบบของประเทศ การวางระบบและมองระบบนโยบายสาธารณะต่างๆ บนพื้นฐานความยั่งยืน เป็นธรรมกับทุกภาคส่วน ทั้งต่อประชาชนและเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ปฏิบัติในด้านการแพทย์ เพื่อให้ผู้บริหารทางการแพทย์ได้น้อมนำแนวคิดของพระองค์มาประยุกต์ใช้กับการบริหารงานให้เกิดธรรมาภิบาลในการบริหารโรงพยาบาล

#### วิชาที่ ๔.๒ พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.๒๕๒๕ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์กับการบริหารระบบแพทย์ของไทย (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งเน้นศึกษาขอบเขตอำนาจของแพทยสภาตาม พ.ร.บ.วิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.๒๕๒๕ และกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายด้านการปกครองอื่นๆ เพื่อให้สมาชิกแพทย์ หรือผู้บริหารสายแพทย์เข้าใจและปฏิบัติให้ได้มาตรฐานและคงจรรยาบรรณไว้ตามกรอบของกฎหมายดังกล่าว

#### วิชาที่ ๔.๓ การสื่อสารสาธารณะสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษาศาสตร์ของการสื่อสารและเทคโนโลยีที่มีพัฒนาการรวดเร็วในปัจจุบัน ความสำคัญและแนวทางการสื่อสารต่อสาธารณะให้เหมาะสมกับชนิดของสื่อและผู้รับสารโดยเป็นความรู้และทักษะที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ในบริบททางการแพทย์

#### วิชาที่ ๔.๔ บทบาทและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (กองทุนรัฐ) (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาบทบาท หน้าที่ แนวโน้มและทิศทาง และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติขององค์กรสาธารณสุข ทางด้านการเงิน เช่น สปสช. สปส. และกองทุนสวัสดิการรักษาพยาบาลข้าราชการ ที่มีความแตกต่างในแง่ชุดสิทธิประโยชน์และก่อให้เกิดการเหลื่อมล้ำขึ้น ตลอดจนองค์กรที่สนับสนุนการทำงานของแพทย์การวางนโยบายประเทศ และการวิจัย อาทิ สสส. , สช. , สวรส. ฯลฯ ในด้าน บทบาท หน้าที่ รวมถึง การธำรงความชอบธรรมต่อการพัฒนาระบบสุขภาพไทย

## วิชาที่ ๔.๕ บทบาทและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (โรงพยาบาล) (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาบทบาท หน้าที่ แนวโน้มและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (โรงพยาบาล) ที่เกี่ยวข้องกับการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของโรงพยาบาล ในทุกมิติตลอดจน ศึกษาเปรียบเทียบแนวทางปฏิบัติที่ดีรวมถึงองค์กรที่สนับสนุนการทำงานของแพทย์ เพื่อธำรงความชอบธรรมต่อการพัฒนาระบบสุขภาพไทย

## วิชาที่ ๔.๖ บทบาทของภาคประชาสังคมและประชาชนกับการจัดการสุขภาพ (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณสุขสมัยใหม่โดยมีภาคประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและผลักดันนโยบายเข้าสู่การปฏิบัติ ศึกษาปัญหาในการปฏิบัติระหว่างผู้ปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขกับการขับเคลื่อนของภาคประชาสังคม การดำเนินงานให้เกิดธรรมาภิบาลกับ ทุกภาคส่วนจากระดับประเทศจนถึงระดับท้องถิ่นในระบบสุขภาพ ซึ่งมีความหลากหลาย ซับซ้อน และแตกต่างกันทั้งในด้านวัตถุประสงค์และสภาพชุมชน ต่อทั้งผู้ปฏิบัติงานและผู้กำหนดนโยบาย ตลอดจนบทบาทของหน่วยงานหลักที่เชื่อมต่อกับภาคประชาสังคมซึ่งจะเป็นตัวสำคัญในการประสานระหว่างประชาชนกับผู้ปฏิบัติงานทางการแพทย์ให้เกิดธรรมาภิบาล

## วิชาที่ ๔.๗ การใช้เทคโนโลยีอนาคต กับผู้บริหารในยุค ๔.๐ และเทคโนโลยีสารสนเทศและความปลอดภัยข้อมูลสาธารณสุข (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาถึงโลกปัจจุบันและโลกอนาคต เส้นแบ่งการเข้าถึงและรับรู้ข่าวสารในทางการแพทย์ด้านวิชาการระหว่างแพทย์และผู้ป่วยไม่มีความแตกต่างกันแล้ว ในขณะที่เดียวกันข้อมูลสุขภาพที่เจ้าตัวไม่ต้องการที่จะเปิดเผยก็มีโอกาส ที่จะถูกล้วงละเมิดได้โดยแพทย์เองหรือบุคคลอื่นๆโดยความพลั้งเผลอหรือไม่ตั้งใจทั้งนี้เพราะความง่ายในการเข้าถึงของเทคโนโลยีสารสนเทศ และต้องการให้ผู้บริหารทางการแพทย์มา Update ตนเองให้ตามแง่มุมของเทคโนโลยีเพื่อไม่ให้เป็นเหยื่อตกหลุมพรางของเทคโนโลยีในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

## วิชาที่ ๔.๘ ระบบสาธารณสุขไทยในยุค ๔.๐ (๓ ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษามุมมอง Outside-In ในสายตาของนักยุทธศาสตร์ในระดับมหภาคมองกลับมาสู่การพัฒนา ระบบสาธารณสุขไทยที่ควรจะเป็นไป เพื่อก้าวข้ามมุมมองแบบ “แก้ปัญหาคือ” (Problem base solving) เป็น “เล็งผลสัมฤทธิ์” (End result orientation) เพื่อเปิดมุมมองใหม่ให้กับผู้บริหารทางการแพทย์นำไปประยุกต์ใช้ ตามหลักธรรมาภิบาล

## กลุ่มวิชาที่ ๕ : ประเด็นร่วมสมัย (Special Interest) (๑๐ หัวข้อ ๓๐ ชั่วโมง)

### คำอธิบายกลุ่มวิชา

กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เปิดโอกาสให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มบ้าน ได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกหัวข้อเรียนและคัดเลือกวิทยากร ออกแบบการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การบรรยาย การเสวนา กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือ กิจกรรมบทบาทสมมติ (Role playing) ที่เน้นความสนุก ผ่อนคลาย และสร้างบรรยากาศแห่งมิตรภาพ โดยพิจารณาหัวข้อจากประเด็นร่วมสมัย หรือประเด็นที่น่าสนใจ

\*\*\*\*\*