หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้บริหารดิจิทัลการแพทย์ รุ่นที่ ๒ (ปดพ.๒)
Certificate in Digital Health Executives

.....

๑.หลักการและเหตุผล

แพทยสภาในฐานะสภาวิชาชีพเวชกรรม ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๒๕ มีภารกิจตั้งแต่กำกับดูแลการผลิตแพทย์ใน ๒๗ คณะแพทยศาสตร์ ไปจนถึงควบคุมมาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมกว่า ๗๐,๐๐๐ คน ในสาขาเชี่ยวชาญ ๙๔ สาขาภายใต้ ๑๕ ราชวิทยาลัยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งแพทย์ไทยมีภาระในการดูแลรักษาความเจ็บป่วยของประชาชน ๗๐ ล้านคน ปีละกว่า ๓๐๐ ล้านครั้ง ในทุกภาคส่วน จากความซับซ้อนทางวิชาการแพทย์ที่เพิ่มขึ้นตามเทคโนโลยีทางการแพทย์สมัยใหม่แล้ว ด้านสังคม เศรษฐกิจ กฎหมาย ระบบบริการสุขภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศ ก็มีการพัฒนาและทวีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ซึ่งส่งผลกระทบให้สังคมเกิดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจ รวมไปถึงโอกาสในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขด้านต่าง ๆ อีกทั้งในปัจจุบัน ระบบสุขภาพยังต้องเผชิญกับคลื่นการเปลี่ยนแปลงจากเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) การแพทย์แม่นยำ (Precision Medicine) และระบบเวชระเบียนอิเล็กทรอนิกส์ (EHR) ซึ่งล้วนแต่มีผลต่อวิธีคิดวิธีทำงาน และการตัดสินใจทางคลินิกของบุคลากรทางการแพทย์ทั้งสิ้น

ด้วยเหตุนี้ แพทยสภาจึงได้จัดตั้ง สถาบันมหิตลาธิเบศร ขึ้นเป็นสถาบันทางวิชาการที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้วงการแพทย์ของไทยมีความมั่นคงและยั่งยืน ผ่านการฝึกอบรมและการเสริมสร้างองค์ความรู้นอกวิชาการแพทย์ (Non-technical Skills) เช่น ภาวะผู้นำ การสื่อสาร การคิดเชิงระบบ ความเข้าใจด้านนโยบายสาธารณสุข และทักษะด้านดิจิทัล ให้แก่บุคลากรทางแพทย์และภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยสถาบันมหิตลาธิเบศรจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ซึ่งมีพันธกิจสำคัญในการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของวงการแพทย์ในอนาคตเพื่อนำมาพัฒนาเป็นหลักสูตรที่ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง และสนับสนุนการพัฒนาทักษะในมิติต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการระบบสุขภาพในยุคใหม่ อาทิการบริหารจัดการ กฎหมาย เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์และการเงิน ดิจิทัลทางการแพทย์ ธรรมาภิบาลและการสื่อสารกับสังคม

ทั้งนี้ จากมติคณะกรรมการบริหารสถาบันมหิตลาธิเบศร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ได้มีการอนุมัติให้ดำเนิน “หลักสูตรผู้บริหารดิจิทัลทางการแพทย์” เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ พร้อมสร้างความเข้าใจถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลต่อระบบสุขภาพ การแพทย์ การจัดการข้อมูลผู้ป่วย และการให้บริการรักษา ตลอดจนเรียนรู้การเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องในองค์กรและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยหลักสูตรดังกล่าวได้รับการสนับสนุนด้านการดำเนินงานจากมูลนิธิธรรมาภิบาลทางการแพทย์ ซึ่งเป็นองค์กรไม่แสวงหากำไรที่มีบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรมและธรรมาภิบาลในวิชาชีพแพทย์อย่างต่อเนื่อง โดยมีโครงการกุศลและโครงการพัฒนาอื่น ๆ มากกว่า ๑๐๐ โครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ (Knowledge) ที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่ทางดิจิทัล สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพด้านการดูแลสุขภาพ รวมถึงเรียนรู้แนวทางปฏิบัติที่ดี ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ต่อการบริหารองค์กรได้

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างเจตคติ (Attitude) ที่ดีในการตระหนักรู้ความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล รวมไปถึงส่งเสริมพฤติกรรมความเป็นผู้นำในยุคดิจิทัล ที่สามารถยกระดับการดูแลสุขภาพยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทักษะ (Skill) ในการคิด วิเคราะห์และคัดสรรเครื่องมือเพื่อประยุกต์ใช้ ในการแก้ไขปัญหาด้านการดูแลสุขภาพด้านการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล รวมไปถึงการถกแถลงและแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้บริหารระดับสูงหลากหลายมิติ

๓. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา

<u>มีอายุไม่ต่ำกว่า ๓๕ ปี และไม่เกิน ๖๕ ปี (นับจนถึงวันรับสมัคร)</u> และต้องวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ไม่เป็นผู้ผิดนัดชำระหนี้ในระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และมีประสบการณ์การทำงานหรือการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุข หรืองานด้านดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ โดยผู้ที่จะเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๓.๑. แพทย์
๓.๒. บุคลากรทางด้านการแพทย์ (ไม่ใช่แพทย์)
๓.๓. บุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไม่ใช่แพทย์)
๓.๔. บุคลากรทั่วไป ทั้งภาครัฐและเอกชน (ไม่ใช่แพทย์)

ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะพิจารณาคัดเลือกและสัมภาษณ์ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในภาคเอกชน และผู้เข้ารับการศึกษา<u>ต้อง</u>ไม่อยู่ระหว่างการอบรมหลักสูตรอื่นที่มีระยะเวลาการศึกษาในขณะเดียว ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และในการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการศึกษาคณะกรรมการหลักสูตรฯ ทรงไว้ซึ่ง<u>สิทธิ์เด็ดขาด</u>ในการใช้เชิญเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว

๔. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา

๘๐ - ๑๐๐ คน

๕. โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วย การเรียนในห้องเรียน การเรียนนอกห้องเรียน และการทำโครงงานกลุ่ม (Capstone Project) รวมทั้งสิ้น ๑๓ สัปดาห์ (๑๐๒ ชั่วโมง) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ <u>การเรียนในห้องเรียน</u> จำนวนรวมทั้งสิ้น ๖๐ ชั่วโมง (๑๐ วัน) ประกอบไปด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน ในรูปแบบการบรรยาย การเสวนาทางวิชาการ การถกแถลง การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน การจัดทำโครงงานกลุ่ม รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	หัวข้อ	ลำดับ	หัวข้อ
๑.	Introduction to Digital Transformation	๗.	Telemedicine and Remote Care
๒.	Healthcare Technology Landscape Current Technologies in Healthcare	๘.	Interoperability and Health Information Exchanges
๓.	Data Management and Big Data	๙.	Regulatory Compliance and Digital Health Law
๔.	Innovation and Design Thinking	๑๐.	Digital Marketing and Patient Engagement
๕.	Digital Transformation Strategy and Leadership	๑๑.	Cybersecurity in Healthcare
๖.	Artificial Intelligence in Healthcare	๑๒.	Capstone Project

๕.๒ <u>การเรียนนอกห้องเรียน</u> จำนวนรวมทั้งสิ้น ๔2 ชั่วโมง (๗ วัน) ประกอบด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- **กิจกรรมปฐมนิเทศ และ กิจกรรมสัมพันธ์** (๑ วัน) **๑ ครั้ง** (๖ ชั่วโมง)
- **กิจกรรมการเรียนรู้พิเศษนอกสถานที่** (One Day Trip) **๒ ครั้ง** (๑๒ ชั่วโมง)
- **การศึกษาดูงานในต่างจังหวัด** (๓ วัน ๒ คืน) **๑ ครั้ง** (๑๘ ชั่วโมง)
- **กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และ พิธีรับเกียรติบัตร** (๑ วัน) **๑ ครั้ง** (๖ ชั่วโมง)

รวม ๑๐๒ ชั่วโมง

๕.๓ กิจกรรมพิเศษ (เพิ่มเติม)

- การศึกษาดูงานต่างประเทศ **<u>ตามความสมัครใจ</u>** (ค่าใช้จ่าย ไม่รวมอยู่ในค่าธรรมเนียมหลักสูตร)

๖. วิธีดำเนินการศึกษา

๖.๑ การบรรยาย การเสวนาทางวิชาการ การถกแถลง การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน

๖.๒ การศึกษาดูงานภายในประเทศ และการศึกษาดูงานต่างประเทศ

๖.๓ การจัดทำโครงงานกลุ่ม (Capstone Project)

๖.๔ กิจกรรมเตรียมความพร้อม การปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ

๖.๕ กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม

๗. เงื่อนไขการจบการศึกษา

ผู้เข้ารับการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะจากสถาบันมหิตลาธิเบศร **ต้องเป็นไปตามเกณฑ์** ดังต่อไปนี้

๗.๑ เกณฑ์เวลาเรียน ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีเวลาศึกษาอบรมตลอดทั้งหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนทั้งหมดในหลักสูตรฯ

๗.๒ เกณฑ์การจัดทำโครงงานกลุ่ม (Capstone Project) : นักศึกษาต้องร่วมจัดทำและนำเสนอผลงาน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องประเมินผลให้ **"ผ่าน"**

๗.๓ เกณฑ์การมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรม ตามกรอบการศึกษาอบรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ การศึกษาดูงาน และการปัจฉิมนิเทศ

๗.๔ ไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงต่อแพทยสภา สถาบันมหิตลาธิเบศร

๘. ระยะเวลาในการศึกษา

การเรียนการสอนในหลักสูตรจะใช้เวลาเรียนประมาณ ๑๓ สัปดาห์ (รวม ๑๐๒ ชั่วโมง) โดยเรียนสัปดาห์ละ ๑ หรือ ๒ วัน (วันเสาร์เต็มวัน และวันศุกร์บางสัปดาห์) วันละ ๒ คาบ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. (ยกเว้นกรณีศึกษาดูงานต่างจังหวัดและต่างประเทศ) ณ อาคารมหิตลาธิเบศร แพทยสภา กระทรวงสาธารณสุข จ.นนทบุรี และสถานที่ที่สถาบันฯ กำหนดกรณีมีการศึกษาดูงานและกิจกรรมการเรียนรู้พิเศษนอกสถานที่ต่าง ๆ

๙. ค่าธรรมเนียมการสมัครและการศึกษาอบรม

๙.๑ ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร **๘๙,๐๐๐.- บาท (แปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน**) รวมค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง ค่าเอกสารตลอดหลักสูตร รวมทั้งค่าเดินทาง และสถานที่พักในการศึกษา ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด โดยหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานของรัฐสามารถเบิกค่าใช้จ่ายจากต้นสังกัดได้

ทั้งนี้ ยังไม่รวมค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศ ตามที่จ่ายจริง ประมาณการ ๕๐,๐๐๐ บาท

๙.๒ ค่าเสื้อสูทและแถบแม่เหล็กของหลักสูตร ค่าใช้จ่ายประมาณ ๒,๐๐๐.- บาท (สองพันบาทถ้วน) (ชำระในวันรายงานตัว) ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องตัดสูทตามระเบียบที่สถาบันกำหนด เพื่อใช้เป็นเครื่องแบบในการเข้าศึกษาและประกอบกิจกรรมของสถาบัน

****